ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1060A5DD076C1D708BBBAD48EDF7B4FB
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА"
Действителен: с 18.04.2024 до 12.07.2025

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Педагогика высшей школы»

Направление подготовки: 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»
Направленность (профиль) программы «Государственное и муниципальное управление»

Цель изучения дисциплины	**Цель изучения дисциплины:** освоение магистрантами основных проблем педагогики высшей школы, в том числе проектирование, создание и развитие образовательных технологий, имеющих ключевое значение для деятельности вузов в условиях модернизации образования и реализации Государственных образовательных стандартов нового поколения. **Задачи изучения дисциплины:** – актуализация знаний о современных проблемах дидактики высшей школы и педагогических технологиях; – совершенствование профессиональной компетентности преподавателя высшей школы в области современных технологий обучения; – проектирование и конструирование авторских разработок на основе актуализации теоретических знаний и практического опыта.	
Место дисциплины в учебном плане	Б1.О.05	
Общая трудоемкость дисциплины з.е/ часов	2/72	
Семестр	на очно-заочном отделении на 2 курсе 3 семестре, на заочном - на 2 курсе в 4 семестре	
Формируемые компетенции	**ОПК-7** Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере	**ОПК-7.1.** Знает основные задачи и методы организации и ведения аналитической, научной и исследовательской деятельности, методологии и методики преподавания дисциплин в профессиональной сфере **ОПК-7.2.** Владеет основными приемами организации и осуществления аналитической, научной и исследовательской деятельности в своей профессиональной сфере **ОПК-7.3.** Владеет навыками проведения научных исследований в профессиональной сфере.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**Обучающийся должен знать:** • основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения; • основы научного знания в области высшего образования; историю науки и образования; современные проблемы в области высшего образования; • общие сведения о языке и речи, правила общения, речевой этикет, сведения о типах языковой нормы; • структуру познавательной деятельности как целостной системы, методы познания, основы организации учебно-познавательной деятельности обучающихся. **Обучающийся должен уметь:** • выделять и систематизировать основные представления о социальной и	

	этической ответственности за принятые решения; • вычленять современные проблемы в области высшего образования; определять закономерности образовательного процесса в высшей школе; • определять и оценивать образовательные профессиональные задачи в области высшего образования; • ориентироваться в различных речевых ситуациях, адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения, вести деловую беседу, обмениваться информацией, давать оценку, вести дискуссию и участвовать в ней; • применять во взаимосвязи методы обучения и методы воспитания в целостном педагогическом процессе, использовать технологии обучения и диагностики, применять методы обучения в целостном педагогическом процессе. **Обучающийся должен владеть:** • навыками анализа значимости социальной и этической ответственности за принятые решения; • основными понятиями в области педагогики высшей школы; • методами использования знания современных проблем в области высшего образования при решении образовательных и профессиональных задач; • профессиональной готовностью к инновационной педагогической деятельности в области высшего образования; • навыками выступления на собраниях с отчетами, докладами, критическими замечаниями и предложениями, составления планов работы научного коллектива и контроля его выполнения; • методами, способствующими интенсификации познавательной деятельности, инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности, способами организации познавательной деятельности.
Содержание дисциплины	Объект, предмет и задачи педагогики. Образование в современном мире. Педагогический процесс как форма образования. Цели и принципы педагогического процесса. Методы, средства и организационные формы педагогического процесса. Дидактика − единая теория преподавания-учения. Моделирование процесса обучения. Основы педагогического контроля. Организация самостоятельной работы обучающихся. Организация научно-исследовательской и экспериментальной работы в образовательном учреждении. Семья как субъект педагогического взаимодействия.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

б) основная учебная литература

1. Околелов, О. П. Педагогика высшей школы : учебник / О.П. Околелов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 187 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/19449. - ISBN 978-5-16-011924-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1730500
2. Симонов, В. П. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров : учебное пособие / В.П. Симонов. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 320 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://new.znanium.com]. - ISBN 978-5-9558-0336-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1839689
3. Мандель, Б. Р. Педагогика современной высшей школы: история, проблематика, принципы / Мандель Б.Р. - Москва :Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 471 с.ISBN 978-5-16-102953-4 (online). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/795807

б) дополнительная учебная литература

1. Веретенникова, Л. К. Подготовка будущих педагогов к развитию творческого потенциала обучающихся : монография / Л. К. Веретенникова. - Москва : МПГУ, 2018. - 164 с. - ISBN 978-5-4263-0578-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1340980 (дата обращения: 26.09.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Шарипов, Ф. В. Педагогический менеджмент : учебное пособие / Ф. В. Шарипов. - Москва : Университетская книга, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-98699-155-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1213110 (дата обращения: 26.09.2021). – Режим доступа: по подписке.
3. Безрукова, В.С. Педагогика: Учебное пособие / В.С. Безрукова. - Рн/Д: Феникс, 2013
4. 2.Бордовская, Н.В. Психология и педагогика: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения / Н.В. Бордовская, С.И. Розум. - СПб.: Питер, 2013
5. Громкова, М.Т. Педагогика высшей школы: Учебное пособие для студентов педагогических вузов / М.Т. Громкова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012
6. Громкова, М.Т. Педагогика высшей школы: Учебное пособие / М.Т. Громкова. - М.: ЮНИТИ, 2013
7. Джуринский, А.Н. Сравнительная педагогика: Учебник для магистров / А.Н. Джуринский. - М.: Юрайт, 2013
8. Жуков, Г.Н. Общая и профессиональная педагогика: Учебник / Г.Н. Жуков, П.Г. Матросов. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2013
9. Князева, В.В. Педагогика / В.В. Князева. - М.: Вузовская книга, 2016
10. Мудрик, А.В. Социальная педагогика: Учебник для студ. учреждений высш. 8.проф. образования / А.В. Мудрик. - М.: ИЦ Академия, 2013
11. Самойлов, В.Д. Педагогика и психология высшей школы. Андрогогическая парадигма: Учебник / В.Д. Самойлов. - М.: ЮНИТИ, 2013
12. Андреев А. А. Педагогика высшей школы. Новый курс. – М.: 2002
13. 2.Ж. А. Конакова и др. Основы педагогики и психологии высшей школы: учеб. пособие.- Саранск 2009
14. Попков, В. А Дидактика высшей школы.- М., 2001
15. Смирнов С. Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности.- М.: Академия, 2003

Форма промежуточной аттестации	зачет
Разработчик	К.ф.н. доцент З.М. Чомаева